Top of Form

** Ders Tanımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **Teori+Uygulama (Saat)** | **Havuz** | **Statü** | **AKTS** |
| İnsan Hakları ve DemokrasiHuman Rights And Democracy | OSD-152 | GÜZ BAHAR | 3+0 | Üniversite | S | 4 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Çıktıları****(min 3-max 5)** | **1**-Hak ve hürriyete ilişkin temel kavramları analiz eder.**2**-İnsan hak ve hürriyetlerinin korunmasına yönelik sözleşmelerle ulusal ve uluslararası kuruluşları yorumlar.**3**-İnsan hak ve hürriyetlerinin korunmasına ilişkin gelişmeleri analiz eder.**4**-İnsan hak ve hürriyetlerini anayasal anlamda olması gereken şekilde Türk anayasalarında değerlendirir. |  **Learning Outcomes****(min 3-max 5)** | **1**-Analyses the developments on protection of human rights and freedoms compares different and similar applications in the world**2**-Interprets treaties,national and international organisations for protecting human rights and freedoms.**3**-Analyses the developments on protection of human rights and freedoms compares different and similar applications in the world**4**-Understands the human rights and freedoms as per the constitution and evaluates in the Turkish constitutions |

** AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU(ECTS / WORKLOAD)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Katkı Yüzdesi****(100)** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (Hafta x Ders Saati) |  | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) |  | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık) | 10 | 1 | 6 | 6 |
| Ara Sınavlar (sınav + hazırlık) | 30 | 1 | 10 | 10 |
| Proje | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuar | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık) | 60 | 1 | 20 | 20 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Toplam İş Yükü(Saat) |  |  |  | 120 |
| Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s) |  |  |  | 3.87 ---- (4) |
| Dersin AKTS Kredisi |   | 4 |

** Ders Akışı Course Content**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hafta/****Week** | **Konular** | **Ön Hazırlık** | **Topics** | **Study Metarials** |
| **1** | İnsan Kavramı | K1. Bölüm 1 | Concept of human | R1. Chapter 1 |
| **2** | Hak ve hürriyet kavramları, kaynakları ve özellikleri | K1. Bölüm 2 | Concepts of right and freedom, origins and elements | R1. Chapter 2 |
| **3** | Batı`da İnsan hak ve hürriyetlerinin tarihi gelişimi | K1. Bölüm 3 | Historical development of human rights and freedoms in the West | R1. Chapter 3 |
| **4** | İslam`da İnsan hak ve hürriyetleri ve tarihi gelişimi | K1. Bölüm 4 | Human rights and freedoms in Islam and its historical development | R1. Chapter 4 |
| **5** | Olağanüstü Yönetim Usulleri, BM Sistemi | K1. Bölüm 5 | Extraordinary administration methods, UN system | R1. Chapter 5 |
| **6** | UNESCO, İLO, İnsan Haklarının Bölgesel düzeyde Korunması, Avrupa İnsan Hakları Sistemi | K1. Bölüm 6 |  UNESCO, İLO, protection of human rights in regional level, European human rights system | R1. Chapter 6 |
| **7** | AGİT, Amerikalılararası Sistem, Afrika İnsan Hakları Sistemi | K1. Bölüm 7 | OSCE, Inter American system , African human rights system | R1. Chapter 7 |
| **8** | İnsan Haklarının İç Hukukta Korunması | K2. Bölüm 1 | Protection of human rights in domestic law | R2. Chapter 1 |
| **9** | Eşitlik, ayrımcılık yasağı, yaşama hakkı | K2. Bölüm 2 | Equality, ban on discrimination, right to live | R2 Chapter 2 |
| **10** | İşkence, insanlık dışı ve aşağılayıcı muamele veya cezaya uğramama hakkı, kişi hürriyeti ve güvenliği, özel hayatın gizliliği hakkı | K2. Bölüm 3 | Right for not being a object of torture, inhumane or insulting actions or punishment , person`s freedom and security, right to privacy | R2 Chapter 3 |
| **11** | Yerleşme ve Seyahat Hakkı, Düşünce, Din Ve Vicdan Hürriyeti | K2. Bölüm 4 | Right to settle and travel, freedom of thought, freedom of conscience | R2 Chapter 4 |
| **12** | Toplantı ve gösteri yürüyüşü, dernek kurma hakları, azınlık hakları | K2. Bölüm 5 | Meetings, gatherings, finding asociations,minority rights | R2 Chapter 5 |
| **13** | Adil Yargılanma hakkı | K2. Bölüm 6 |  Right to due process | R2 Chapter 6 |
| **14** | Genel Değerlendirme | K2. Bölüm 7 | General evaluation | R2 Chapter 7 |
| **15** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ön Koşul** | - | **Prerequisites** | - |
| **Ders Dili** | Türkçe | **Language of Instruction** | Turkish |
| **Dersin Sorumlusu** | Öğretim Görevlisi Dr.Çağlar Ezikoğlu | **Responsible** | Dr.Çağlar Ezikoğlu |
| **Dersi Verenler** |  | **Instructors** |  |
| **Ders Yardımcıları** | - | **Assistants** | - |
| **Kaynaklar** | K1. Erdoğan,M. (2007), İnsan Hakları Teorisi ve Hukuku, Orion Yay., Ankara. K2. Mumcu, A. ve Küzeci, E. (2007), İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri (Kavramlar, Evrensel ve Ulusal Gelişimleri, Bugünkü Durumları), Turhan Kitabevi, Ankara. | **Resources** | R1. Erdoğan,M. (2007), İnsan Hakları Teorisi ve Hukuku, Orion Yay., Ankara. R2. Mumcu, A. ve Küzeci, E. (2007), İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri (Kavramlar, Evrensel ve Ulusal Gelişimleri, Bugünkü Durumları), Turhan Kitabevi, Ankara. |
| **Yardımcı Kitap** |  | **Supplementary Book** |  |
| **Dersin Amacı** | İnsan hakları ve hürriyet kavramlarını, niteliklerini, tarihi gelişimini ve sınıflandırılması yapmak ve günümüzdeki önemini ortaya koymak. | **Goals** | Presenting the human rights and freedoms, their qualifications, historical developments, classifications and importance in contemporary world.. |
| **Dersin İçeriği** | İnsan Kavramı, Hak ve hürriyet kavramları, kaynakları ve özellikleri, Batı`da İnsan hak ve hürriyetlerinin tarihi gelişimi, İslam`da İnsan hak ve hürriyetleri ve tarihi gelişimi, Olağanüstü Yönetim Usulleri, BM Sistemi, UNESCO, İLO, İnsan Haklarının Bölgesel düzeyde Korunması, Avrupa İnsan Hakları Sistemi, AGİT, Amerikalılararası Sistem, Afrika İnsan Hakları Sistemi, İnsan Haklarının İç Hukukta Korunması, Eşitlik, ayrımcılık yasağı, yaşama hakkı, İşkence, insanlık dışı ve aşağılayıcı muamele veya cezaya uğramama hakkı, kişi hürriyeti ve güvenliği, özel hayatın gizliliği hakkı, Yerleşme ve Seyahat Hakkı, Düşünce, Din Ve Vicdan Hürriyeti, Toplantı ve gösteri yürüyüşü, dernek kurma hakları, azınlık hakları, Adil Yargılanma hakkı, | **Content** | Concept of human, Concepts of right and freedom, origins and elements, Historical development of human rights and freedoms in the West, Human rights and freedoms in Islam and its historical development, Extraordinary administration methods, UN system, UNESCO, İLO, protection of human rights in regional level, European human rights system, OSCE, Inter American system , African human rights system, Protection of human rights in domestic law, Equality, ban on discrimination, right to live, right for not being a object of torture, inhumane or insulting actions or punishment , person`s freedom and security, right to privacy, Right to settle and travel, freedom of thought, freedom of conscience, Meetings, gatherings, finding asociations,minority rights, Right to due process. |

** Program Yeterlilik Çıktıları Program Learning Outcomes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Yeterlilik Çıktıları** | **Katkı Düzeyi****(0-5)** | **Program Learning Outcomes** | **Level of Contribution****(0-5)** |
| **1** | Etkili ve empatik iletişim becerilerini geliştirir | 3 | Develops effective and empathic communication skills  | 3 |
| **2** | Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler | 4 | Promotes the universality of social and cultural rights | 4 |
| **3** | Analitik ve eleştirel düşünce ile beraber konuları değerlendirir | 3 | Evaluates issues with analytical and critical thinking | 3 |
| **4** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar | 3 | Establishes effective oral and written communication  | 3 |
| **5** | Bilişim teknolojilerini etkili ve etik kurallara uygun kullanır |  | Uses information technologies effectively and in accordance with ethical rules  |  |
| **6** | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir | 3 | Develops a positive attitude towards lifelong learning | 3 |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |